

WМК • PO

Uitslagen

Oudervragenlijst schooljaar 2011-2012

School

SBO Palet



Inhoudsopgave

Rapportage vragenlijst	1
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Respons waardering	5
Normering	5
Kwaliteitszorg	6
Aanbod	8
Tijd	9
Pedagogisch Handelen	10
Didactisch Handelen	12
Afstemming	13
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	14
Schoolklimaat	15
Zorg en begeleiding	16
Opbrengsten	18
Integraal Personeelsbeleid	19
Algemeen	20
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	21
Slotconclusies	22
Hoogste scores	22
Laagste scores	22

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de "Oudervragenlijst schooljaar 2011-2012" van basisschool "SBO Palet". De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
Koninklijke Van Gorcum te Assen Rovecom (uitgever)
Rovecom te Hoogeveen (automatiseerder)

Omdat de vragenlijsten op WMK in vrijwel alle gevallen modificeerbaar zijn (aan te passen aan eigen wensen en schoolsituatie), is het niet (altijd) mogelijk om benchmarkgegevens te genereren. De "bench" wordt echter wel gegeven als de school gebruik heeft gemaakt van een van de drie "gesloten" vragenlijsten, de vragenlijst Leerlingen (benchmark), de vragenlijst Ouders (benchmark) of de vragenlijst Leraren (benchmark).

De vragenlijsten op WMK zijn ontwikkeld om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de school.

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs

1. Meerkeuzevragen	3 vragen
2. Kwaliteitszorg	15 vragen
3. Aanbod	12 vragen
4. Tijd	3 vragen
5. Pedagogisch Handelen	14 vragen
6. Didactisch Handelen	5 vragen
7. Afstemming	3 vragen

8. Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3 vragen
9. Schoolklimaat	12 vragen
10. Zorg en begeleiding	14 vragen
11. Opbrengsten	2 vragen
12. Integraal Personeelsbeleid	1 vraag
13. Algemeen	4 vragen

De vragenlijst bestaat totaal uit 91 vragen (3 algemene en 88 specifieke vragen). De 3 algemene vragen zijn:

1. Hoeveel kinderen heeft u op school?
2. Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?
3. In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?

Gegevens

Schoolgegevens

School	SBO Palet
Adres	Pastoor Kerstenstraat 15
Postcode	5831EW Boxmeer

Periode van afname

Deze vragenlijst is afgenomen in de periode van 04-11-2011 tot 20-11-2011

Aantal respondenten

Uitgezette vragenlijsten	110
Ingevulde vragenlijsten	70
Respons (%)	63,64

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de (eind)scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak(matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is.

Een sterk punt is een punt dat boven de 3.50 scoort.

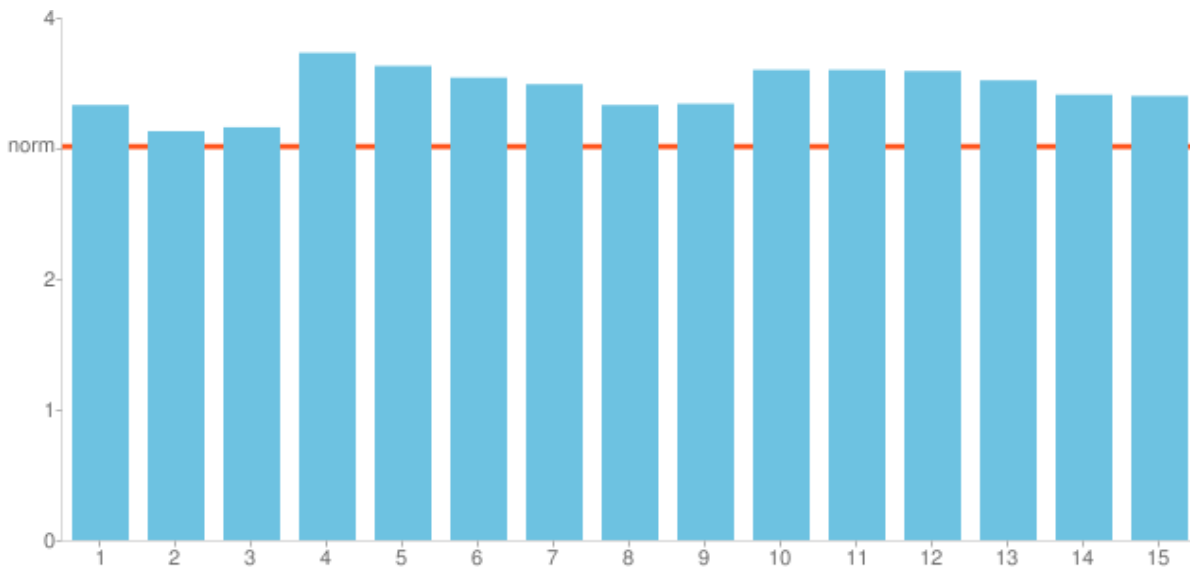
Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3.00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein in grafiek
2. De uitslagen van een beleidsterrein in tabel
 - o De vraag (stelling)
 - o De uitslag (GSES = gemiddelde score eigen school)
 - o De gemiddelde score van andere scholen (indien van toepassing) (GSOS)
3. De sterke punten (indien van toepassing)
4. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)

Kwaliteitszorg

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	3.33	0.58
2	Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	3.13	0.70
3	De school informeert ouders voldoende over de effecten van verbeteractiviteiten	3.16	0.65
4	Mijn kind voelt zich veilig op school	3.73	0.45
5	Op school gelden er goede regels	3.63	0.57
6	De leerkrachten gaan op een goede wijze om met conflicten of ruzies.	3.54	0.68
7	De schoolleiding gaat op een goede wijze om met incidenten	3.49	0.63
8	De school beschikt over een goede klachtenregeling	3.33	0.63
9	De school stelt zich voldoende op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	3.34	0.59
10	De school staat goed bekend	3.60	0.52
11	De ouders spreken positief over de school	3.60	0.55
12	De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3.59	0.49
13	Ik ben tevreden over de vervanging bij afwezigheid van de vaste leerkracht van mijn kind.	3.52	0.61
14	Ik ben voldoende op de hoogte van de didactische benadering in het onderwijs van mijn kind.	3.41	0.67
15	Ik ben voldoende op de hoogte van de pedagogische benadering van mijn kind.	3.40	0.65

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Op school gelden er goede regels
- De school staat goed bekend

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Mijn kind voelt zich veilig op school
- De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg

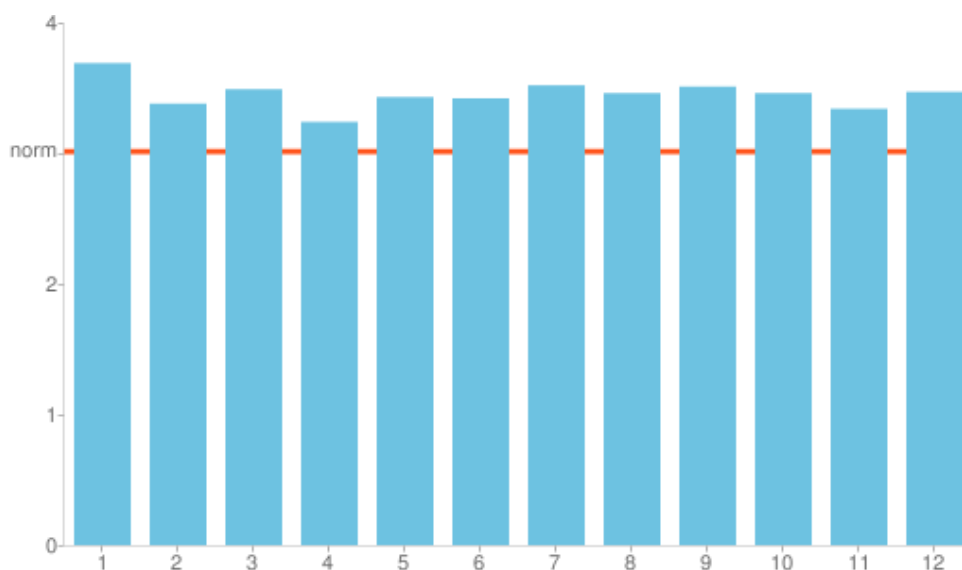
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De leerkrachten gaan op een goede wijze om met conflicten of ruzies.

Aanbod

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3.69	0.47
2	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3.38	0.55
3	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3.49	0.50
4	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3.24	0.60
5	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3.43	0.55
6	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3.42	0.55
7	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3.52	0.53
8	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3.46	0.50
9	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3.51	0.53
10	De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3.46	0.56
11	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan godsdienst en levensbeschouwing.	3.34	0.56
12	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan wereldoriëntatie.	3.47	0.53

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

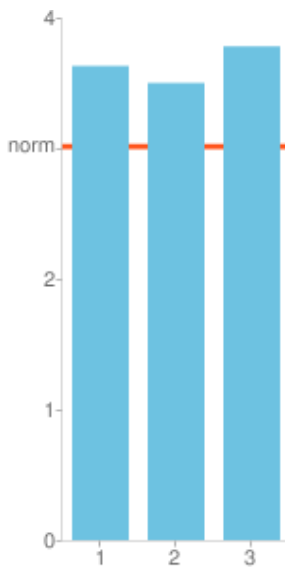
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap
- De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod

Tijd

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3.63	0.59
2	De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3.50	0.66
3	Ik ben tevreden over de schooltijden	3.78	0.42

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Ik ben tevreden over de schooltijden

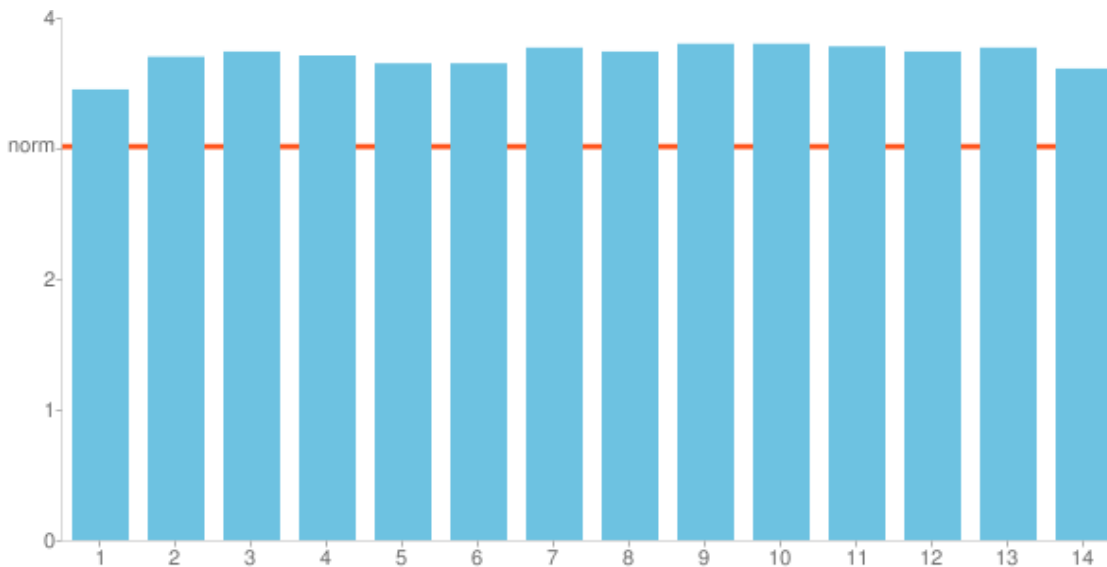
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Pedagogisch Handelen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De leerkracht zorgt voor een ordelijk ingericht lokaal.	3.45	0.56
2	De leerkracht zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3.70	0.46
3	De leerkracht kan goed luisteren	3.74	0.44
4	De leerkracht laat je uitspreken	3.71	0.46
5	De leerkracht besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3.65	0.48
6	De leerkracht besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3.65	0.51
7	De leerkracht heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3.77	0.42
8	De leerkracht zorgt voor een veilig klimaat in de groep	3.74	0.44
9	De leerkracht toont respect voor mijn zoon/dochter	3.80	0.40
10	De leerkracht ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3.80	0.40
11	De leerkracht stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3.78	0.42
12	De leerkracht bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3.74	0.44
13	De leerkracht geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3.77	0.42
14	Ik ben tevreden over de aandacht die de school besteedt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van mijn zoon/dochter.	3.61	0.62

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De leerkracht toont respect voor mijn zoon/dochter
- De leerkracht ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter
- De leerkracht stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De leerkracht toont respect voor mijn zoon/dochter
- De leerkracht ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter

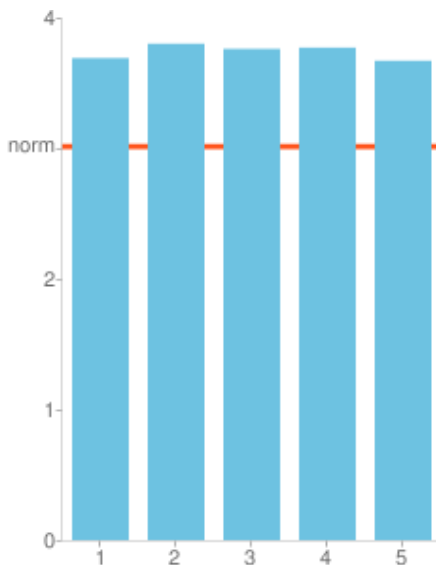
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Ik ben tevreden over de aandacht die de school besteedt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van mijn zoon/dochter.
- De leerkracht zorgt voor een ordelijk ingericht lokaal.

Didactisch Handelen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De leerkracht van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3.69	0.50
2	De leerkracht van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3.80	0.41
3	De leerkracht van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3.76	0.43
4	De leerkracht ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3.77	0.43
5	De leerkracht daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3.67	0.47

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De leerkracht van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leerkracht ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk
- De leerkracht van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De leerkracht van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leerkracht van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen

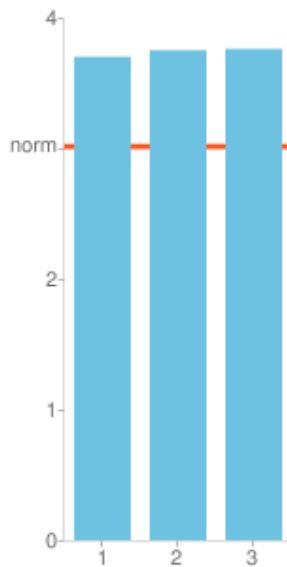
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leerkracht van mijn zoon/dochter is vakbekwaam

Afstemming

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De leerkracht heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3.70	0.49
2	De leerkracht houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3.75	0.43
3	Het taalgebruik van de leerkracht is correct	3.76	0.43

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Het taalgebruik van de leerkracht is correct
- De leerkracht houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leerkracht heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

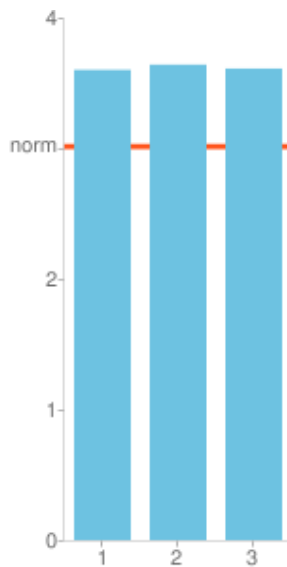
Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De leerkracht houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- Het taalgebruik van de leerkracht is correct

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De leerkracht geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3.60	0.49
2	De leerkracht laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3.64	0.48
3	De leerkracht van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3.61	0.55

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De leerkracht laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leerkracht van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken
- De leerkracht geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De leerkracht laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leerkracht geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

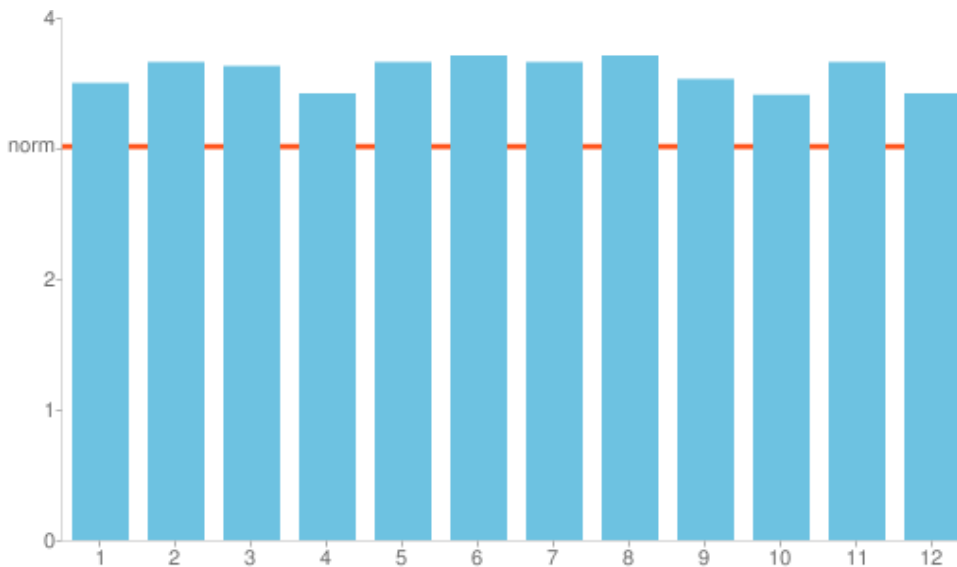
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leerkracht van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken

Schoolklimaat

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3.50	0.61
2	Ik ben tevreden over de schoolgids / informatiekalender die ik jaarlijks ontvang	3.66	0.51
3	Ik ben tevreden over de Paletpraat	3.63	0.54
4	De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3.42	0.63
5	Ik ben tevreden over de ouderavonden	3.66	0.51
6	De sfeer op school is goed	3.71	0.51
7	De school straalt rust en orde uit.	3.66	0.51
8	Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3.71	0.49
9	De school ziet er verzorgd uit	3.53	0.58
10	De lokalen zien er verzorgd uit	3.41	0.63
11	Ik ben tevreden over afspraken en regels rondom het buitenspelen.	3.66	0.54
12	Ik ben tevreden over de aanpak van school rondom problemen van kinderen in de taxi.	3.42	0.64

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De sfeer op school is goed
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school
- Ik ben tevreden over de schoolgids / informatiekalender die ik jaarlijks ontvang

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

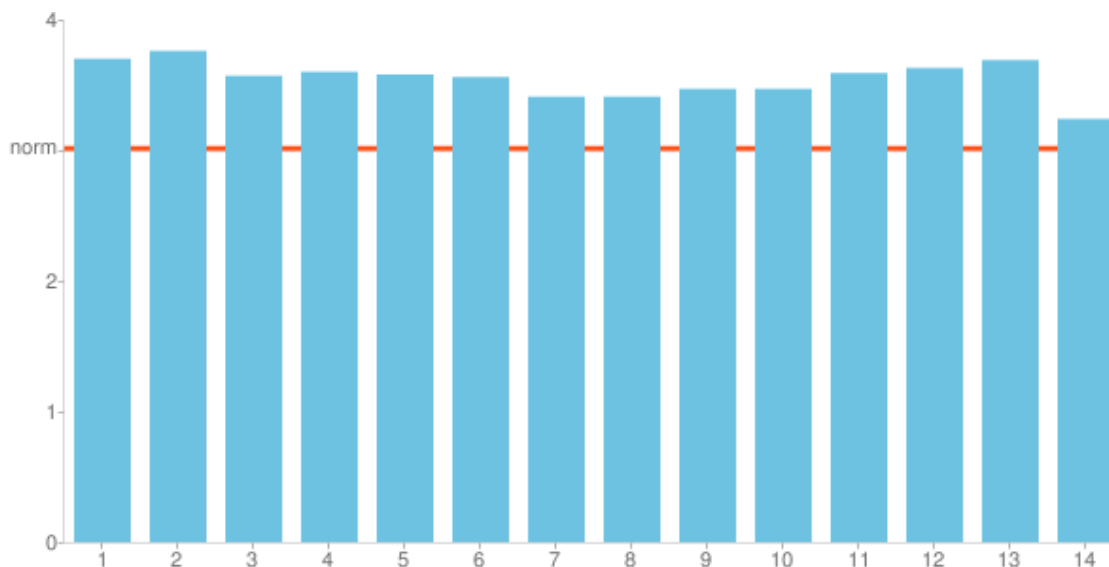
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Ik ben tevreden over de aanpak van school rondom problemen van kinderen in de taxi.
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Zorg en begeleiding

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Als ik zorgen heb om mijn kind, kan ik bij de school terecht	3.70	0.52
2	Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leerkracht	3.76	0.43
3	De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3.57	0.63
4	De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3.60	0.63
5	In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3.58	0.60
6	De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3.56	0.61
7	De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3.41	0.59
8	De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3.41	0.62
9	De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3.47	0.63
10	De school informeert mij voldoende over de ontwikkelingsmogelijkheden van mijn zoon/dochter.	3.47	0.67
11	De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3.59	0.60
12	Ik ben tevreden over de informatie over mijn zoon/dochter in het rapport.	3.63	0.57
13	De rapportbesprekingen zijn zinvol	3.69	0.53
14	De huisbezoeken zijn zinvol	3.24	0.80

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leerkracht
- Als ik zorgen heb om mijn kind, kan ik bij de school terecht
- De rapportbesprekingen zijn zinvol

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leerkracht

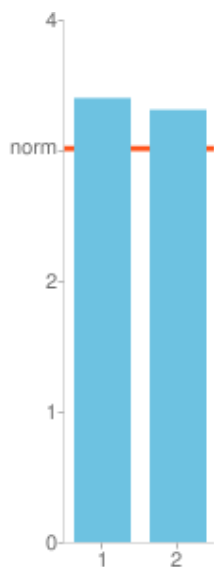
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De huisbezoeken zijn zinvol
- De school informeert mij voldoende over de ontwikkelingsmogelijkheden van mijn zoon/dochter.

Opbrengsten

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school informeert ouders voldoende over de toetsresultaten	3.40	0.70
2	De school geeft voldoende inzicht in de uitstroommogelijkheden van mijn zoon/dochter naar het Voortgezet Onderwijs.	3.31	0.72

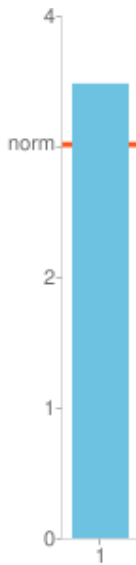
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De school geeft voldoende inzicht in de uitstroommogelijkheden van mijn zoon/dochter naar het Voortgezet Onderwijs.
- De school informeert ouders voldoende over de toetsresultaten

Integraal Personeelsbeleid

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De visie van de school op onderwijs is mij helder	3.48	0.63

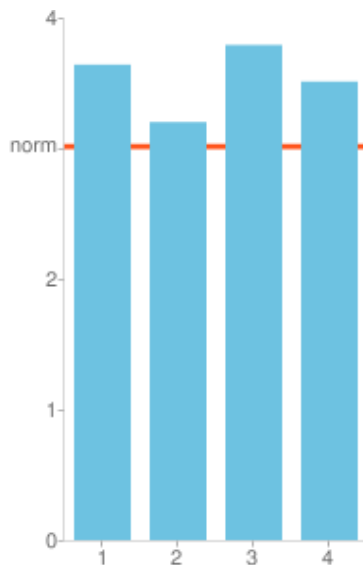
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De visie van de school op onderwijs is mij helder

Algemeen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Ik heb de school gekozen, omdat ik vertrouwen heb in de aanpak van de school	3.64	0.52
2	Ik heb de school gekozen, omdat anderen de school hebben aanbevolen	3.20	0.96
3	Ik ben tevreden over de overstap van mijn zoon/dochter naar SBO Palet.	3.79	0.45
4	Ik ben tevreden over de hygiëne en netheid van de school.	3.51	0.56

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Ik ben tevreden over de overstap van mijn zoon/dochter naar SBO Palet.
- Ik heb de school gekozen, omdat ik vertrouwen heb in de aanpak van de school
- Ik ben tevreden over de hygiëne en netheid van de school.

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Ik ben tevreden over de overstap van mijn zoon/dochter naar SBO Palet.

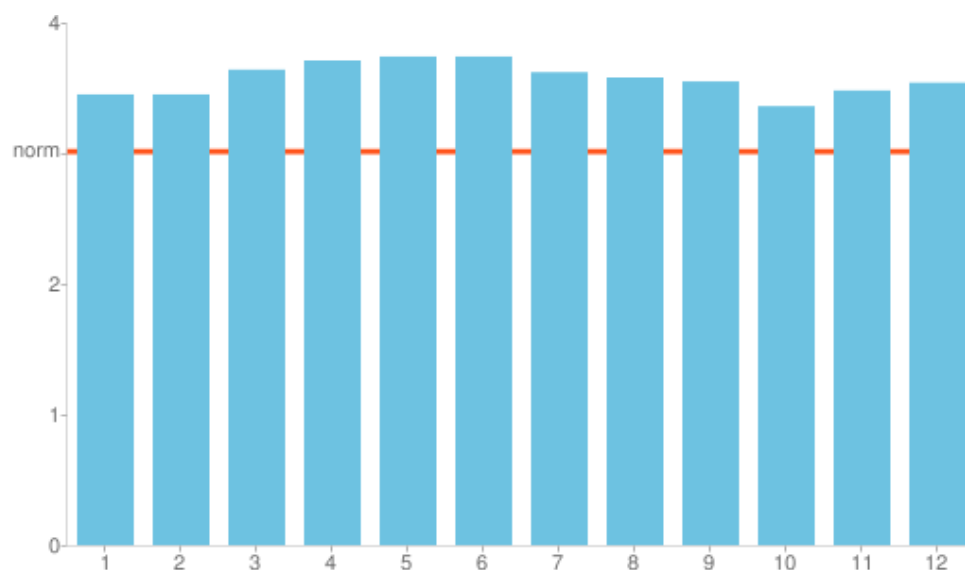
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Ik heb de school gekozen, omdat anderen de school hebben aanbevolen
- Ik ben tevreden over de hygiëne en netheid van de school.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	Kwaliteitszorg	3.45
2	Aanbod	3.45
3	Tijd	3.64
4	Pedagogisch Handelen	3.71
5	Didactisch Handelen	3.74
6	Afstemming	3.74
7	Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3.62
8	Schoolklimaat	3.58
9	Zorg en begeleiding	3.55
10	Opbrengsten	3.36
11	Integraal Personeelsbeleid	3.48
12	Algemeen	3.54

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Tijd
- Pedagogisch Handelen
- Didactisch Handelen
- Afstemming
- Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen
- Schoolklimaat
- Zorg en begeleiding
- Algemeen

Slotconclusies

SBO Palet scoort als school een 3.57. Daarmee scoort de school ver boven de norm: goed.

De respons op de vragenlijst was 63.64%: 70 van de 110 respondenten hebben de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Onvoldoende	0 vragen	0 %
Zwak/Matig	0 vragen	0 %
Voldoende	4 vragen	5 %
Ruim voldoende	24 vragen	27 %
Goed	43 vragen	49 %
Uitstekend	13 vragen	15 %

Hoogste scores

- De leerkracht toont respect voor mijn zoon/dochter (3.80)
- De leerkracht ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter (3.80)
- De leerkracht van mijn zoon/dochter is gemotiveerd (3.80)
- Ik ben tevreden over de overstap van mijn zoon/dochter naar SBO Palet. (3.79)
- De leerkracht stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter (3.78)
- Ik ben tevreden over de schooltijden (3.78)
- De leerkracht heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter (3.77)
- De leerkracht geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter (3.77)
- De leerkracht ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk (3.77)
- De leerkracht van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen (3.76)

Laagste scores

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren (3.13)
- De school informeert ouders voldoende over de effecten van verbeteractiviteiten (3.16)
- Ik heb de school gekozen, omdat anderen de school hebben aanbevolen (3.20)
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap (3.24)
- De huisbezoeken zijn zinvol (3.24)